

OKUL BAŞARISINDA AİLELİNİN ROLÜ



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

REHBERLİK

VE

PSKİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ



**“ŞU DÜNYADA HER ŞEYİN EN İYİSİNE LAYIK
ÇOK ÖZEL VE GÜZEL BİR ÇOCUK VAR! O,
SİZİN EVİNİZDE YAŞIYOR.”**

D.CÜCELOĞLU

KİM SORUMLU?



AİLE_{Mİ?}

YA DA HER İKİSİ Mİ?



OKUL_{MU?}

NELERDEN BAHSEDECEĞİZ?

Eđitimde Ailenin Rolünün Önemi

Okul Veli İşbirliği

Çocukla Sağlıklı İletişim

Aile Ortamı

EĞİTİM
AİLEDE BAŞLAR
Siz velilerimiz çocukların
başarısında okul kadar hatta
daha da önemli bir etkiye
sahipsiniz.





**AİLE NE KADAR
SAĞLIKLI VE
BİLİNÇLİ İSE
ÇOCUKLARIN
BAŞARI DÜZEYLERİ
O KADAR
YÜKSELİYOR**



**ÇOCUKLAR... BİZİM EN
DEĞERLİ
VARLIKLARIMIZ; TÜM
ÇABALARIMIZ ONLARIN
İYİLİĞİ İÇİN!**

**ONUN OKUL BAŞARISI,
AİLENİN TUTUMU İLE
YAKINDAN İLGİLİDİR.**



ARAŐTIRMA SONUÇLARI:

**ÜLKEMİZDE YAPILAN
BİR ARAŐTIRMA DERS
BAŞARISI DÜŐÜK 7-17
YAŐ GRUBU
ÇOCUKLARIN YARISININ
ANNE BABA
İLİŐKİLERİNİN KÖTÜ
OLDUĐU,**





**YARISINDAN
FAZLASININ İSE
BABALARININ
KENDİLERİNE VAKİT
AYIRAMAYACAK
KADAR MEŞGUL
OLDUKLARI
GÖRÜLMÜŞTÜR.**



BAŞARIYI KAZANMADA HER ZAMAN
TAKIM RUHU ESASTIR

AİLE BİR
TAKIMDIR



OKULDA BAŞARISIZLIĞIN NEDENLERİ..



- *Anne baba tutumları arasındaki kararsızlık*
- *Aşırı kısıtlama ve kontrol nedeniyle çocukta kendine güven duygusunun oluşmaması*
- *Anne babanın çocuğa yeterli zamanı ayırmaması*
- *Çocuğun sorumluluk almaya ve başladığı işi bitirmeye alışmaması*
- *Aile içi şiddet*
- *Kardeşler arasında ayırım yapılması*

OKULDA BAŞARISIZLIĞIN NEDENLERİ...

- *Televizyon, bilgisayar gibi etkinliklerin kullanımına sınırlama getirilmemesi*
- *Sportif faaliyetlerin, müzik dinleme, resim yapma gibi etkinliklerin kısıtlanması, gereksiz görülmesi.*
- *Anne baba arasında sağlıklı bir iletişimin olmaması,*
- *Çocuğun ihmal edilmesi ve istismarı*
- *Anne babanın kaygı düzeylerinin yüksek olması*
- *Çocuk üzerine aşırı beklentiler*
- *Anne babanın okula karşı tutumu*





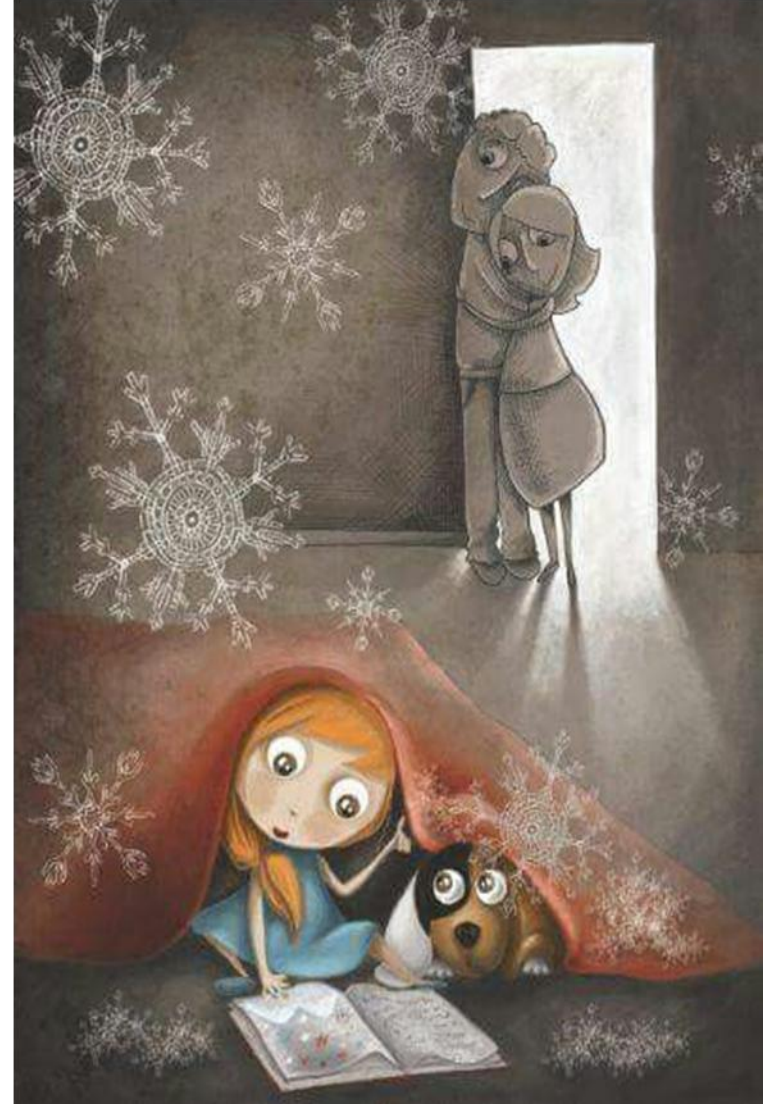
**ÇOCUĞUMUZUN
OKUL
BAŞARISINA
KATKIDA
BULUNMAKIÇİN
NELER
YAPABİLİRİZ?**





SAĞLIKLI İLETİŞİM

**ONU
DINLEMİYEREK,
ÖNEMSEMİYERK,
KENDİSİNİ
YALNIZ
HİSSETMESİNE
İZİN VERMEYİN.**



ETKİLİ AİLE İLETİŞİMİ

ÇOCUKLA İLETİŞİM DEYİNCE AKLIMIZA GELEN...

- ✗ Ona bir şeyler söylemek,
- ✗ Bir şeyler anlatmak,
- ✗ Nasihat vermek,
- ✗ Söz dinletmek....



PEKİ... İLETİŞİM BU MU??

İLETİŞİM, TEK YÖNLÜ DEĞİLDİR!

İletişim, iki kişi arasında,
karşılıklı mesaj (*bilgi, haber*)
alışverişidir.



Çocuğunuzla her konuda olduğu gibi okulla ilgili de sağlıklı iletişim kurun.

- Çocuğunuzla her konuda olduđu gibi okulla ilgili de **sohbet edin**. Konuřmak için fırsatlar oluşturun.

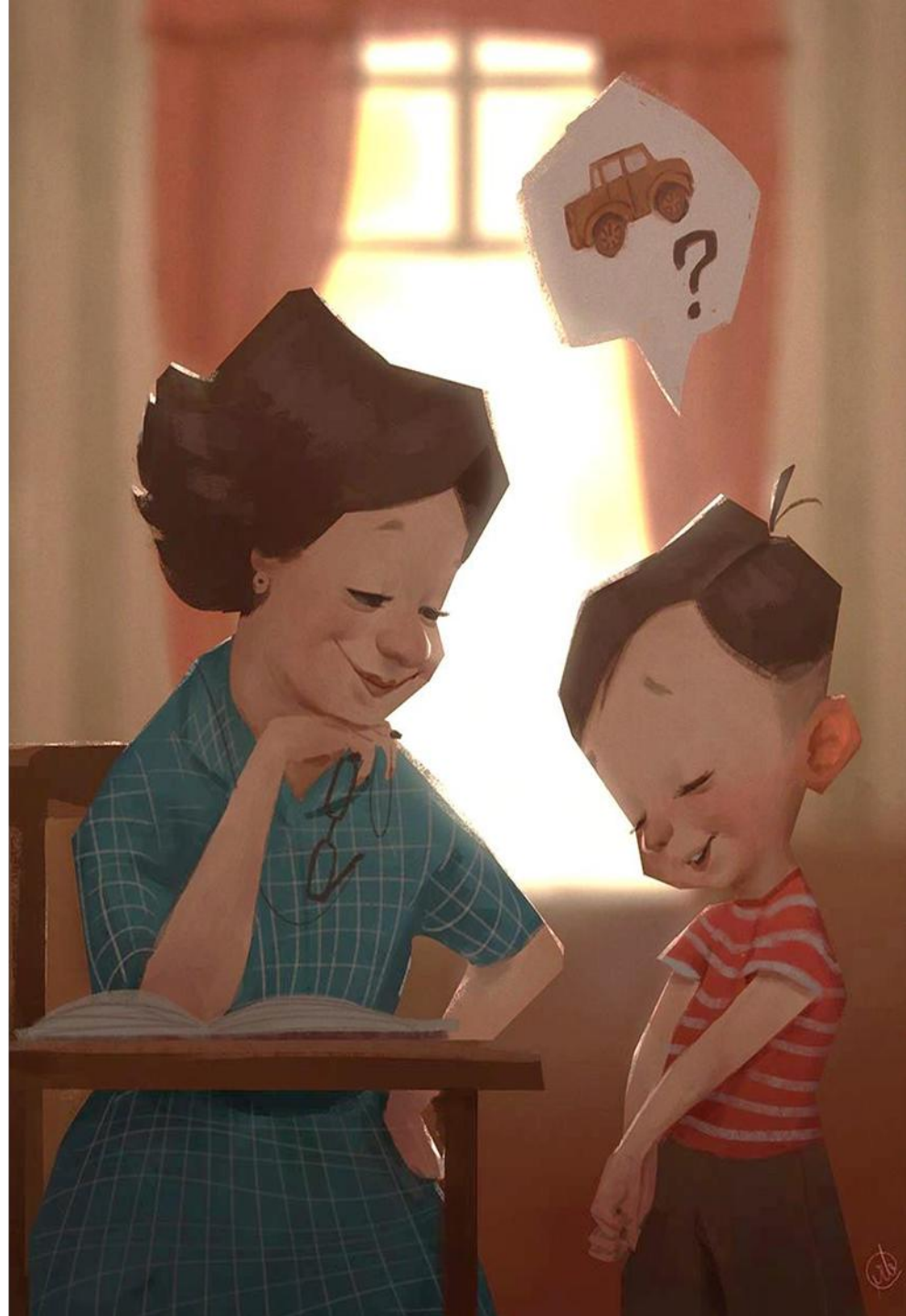
(Farkında olarak ya da olmayarak en çok yaptığımız Őey budur çoğunlukla..)



SAĞLIKLI DİNLEYİN

- Anlattıklarını mutlaka dinleyin
- Onun seviyesine inerek, göz teması ile ve gerçekten vakit ayırarak dinleyin(can kulağı ile...)

*Bazen sadece dinlemek
yeterlidir*



SAĞLIKLI İLETİŞİM İÇİN İLETİŞİM ENGELLERİNDEN KAÇININ

1. Emretme, Yönetme

- **“Yapman gerekir...” “... Yapacaksın” “Yapmak zorundasın”**
- **Korku ya da aktif direnç yaratabilir;**
- **Söylenenlerin tersini “denemeye” davet edebilir;**
- **İsyankar davranışa ya da misillemeye yol açabilir.**

2. UYARMA, TEHDİT ETME (GÖZDAĞI VERME)

- “... yapamazsın ... olur”
- “Ya yaparsın, yoksa babana söylerim”
- Korku, boyun eğme yaratabilir;
- Söz konusu sonuçların gerçekten meydana gelip gelmeyeceğini “denemeye” yol açar;
- Gücenme, kızgınlık, isyankarlığa neden olabilir.

**MADENKİ ZAMANINDA
DERSLERİNİ YAPMADIN,
BENDE TATİLİNİ SANA
ZEHİR EDERİM**



4. Sürekli öğüt vermek,

- “... Yapmalıydın”
“... Şöyle yapmak gerekir”
- Zorunluluk ya da suçluluk duyguları yaratır;
- Çocuğun durumunu daha şiddetle savunmasına yol açabilir (“kim demiş”).

4.Yargılama, Eleştirme, Suçlama

- **“Olgunca düşünmüyorsun...” “Sen zaten tembelsin...”**
- **Yetersizlik, aptallık, yanlış değerlendirme anlamı taşır;**
- **Çocuğun olumsuz bir yargıya hedef olma ya da azarlanma korkusuyla iletişimi kesmesine yol açar;**
- **Genellikle çocuk yargı ve eleştirileri gerçek olarak algılar (“ben kötüyüm!”) ya da karşılık verir (“siz de daha mükemmel değilsiniz”).**

GENEL OLARAK İLETİŞİM ENGELLERİNİ MADDELENDİRİRSEK:

- 1-EMİR VERMEK, YÖNLENDİRMEK (Kes şunu!)
- 2-UYARMAK, GÖZDAĞI VERMEK (Sus, yoksa!)
- 3-AHLAK DERSİ VERMEK (Senden daha iyisi beklenir)
- 4-ÖĞÜT VERMEK, ÇÖZÜM VE ÖNERİ GETİRMEK (Benim sana söylediklerimi yap)
- 5-ÖĞRETMEK, NUTUK ÇEKMEK, MANTIKLI DÜŞÜNCELER ÖNERMEK
- 6-YARGILAMAK, ELEŞTİRMEK, SUÇLAMAK, AYNI DÜŞÜNCEDE OLMAMAK (Olgun biri gibi düşünmüyorsun)
- 7-ÖVMEK, AYNI DÜŞÜNCEDE OLMAK, OLUMLU DEĞERLENDİRMELER YAPMAK
- 8- AD TAKMAK, ALAY ETMEK
- 9- YORUMLAMAK, ANALİZ ETMEK, TANI KOYMAK
- 10-SORU SORMAK, SINAMAK, ÇAPRAZ SORGULAMAK
- 11-SÖZÜNDEN DÖNMEK, OYALAMAK, ALAY ETMEK, ŞAKACI DAVRANMAK, KONUYU SAPTIRMAK
(Çocuk gibi davranıyorsun)



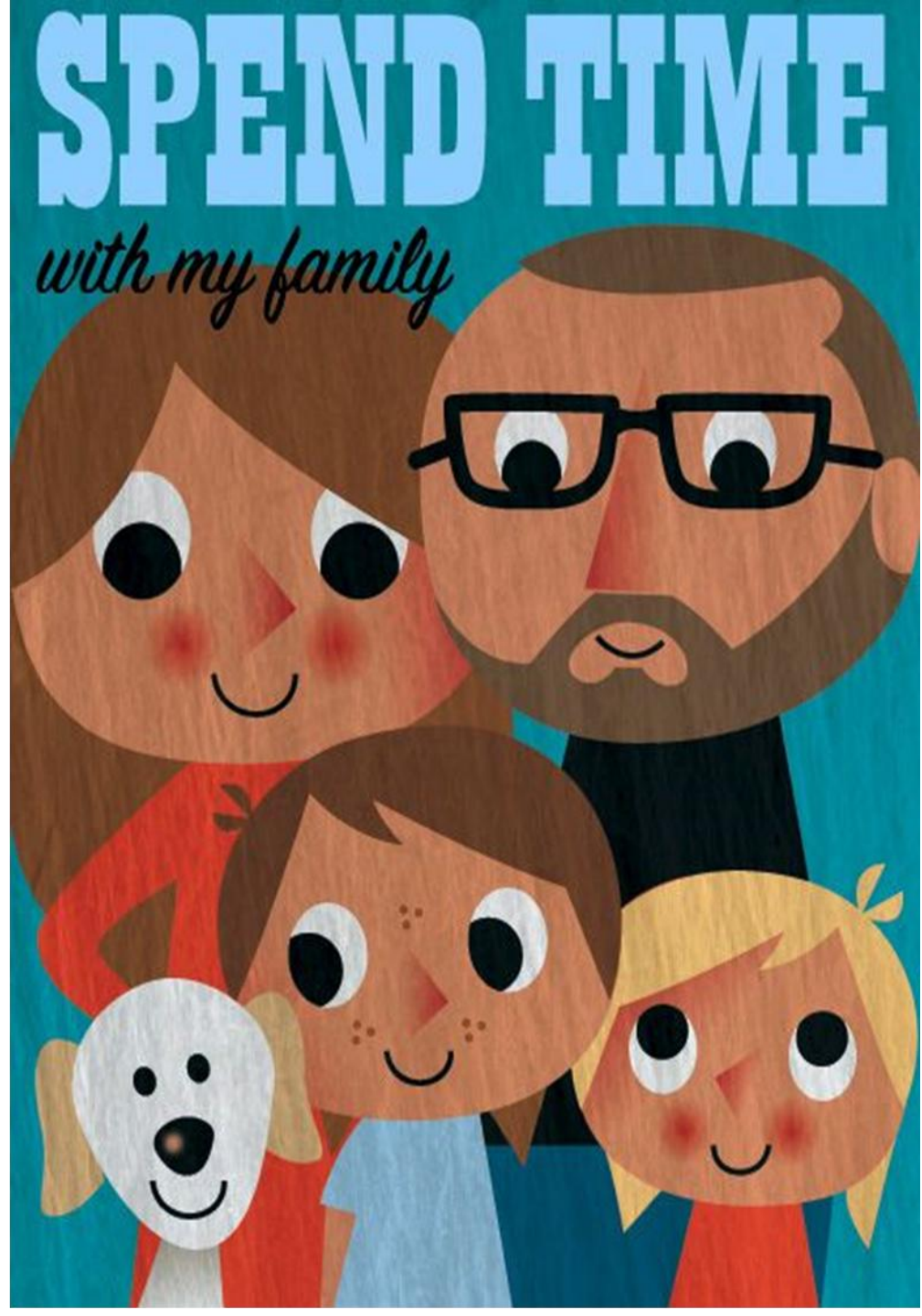


**KORKARIM BU NOTLARIN
ARDINDAN İKİNCİ DÖNEM
ÇOK DAHA FAZLA
ÇALIŞMAK ZORUNDA
KALACAKSIN. AMA DÜŞÜN,
BU ZOR GÜNLERİN
ARDINDAN GÜZEL BİR
TATİL YAPACAKSIN**

*İletişim engellerinden uzak durduğunuzda, çocuğunuzla aranızda
güvenli ve sağlıklı bir iletişim temeli atmış olursunuz.*

Anne-baba çocuğun kişiliğinin oluşmasında çok önemlidir. ocuk her şeyi taklit ederek öğrenir. Anne-babayı da taklit eder. Taklit ederken doğruları da, yanlışları da öğrenebilir. ocuk temel alişkanlıklarını ailede kazanır. Anne-babalar, çocuklar için en yakın özdeşim modelleridir.

AILE ORTAMI



ÇOCUĞUMUZLA SAĞLIKLI İLETİŞİM KURABİLMENİN YOLLARI :

- **Çocuğunuza sık sık söz hakkı verin**
- **Kendini ve duygularını, “Ne Düşünüyorsun, Nasıl Hissediyorsun?” diye sorarak anlamaya çalışın.**
- **Ona ve fikirlerine değer verdiğinizi hissettirin.**
- **Onun olumlu davranışlarını kesinlikle takdir edin.**
- **O konuşurken onun yüzüne bakın ve ciddiye aldığınızı hissettirin.**
- **Onun için zaman ayırın; birlikte bir şeyler yapın.**
- **Yaşına uygun görevler verin ve daha sonra başarısını takdir edin.**



ÇOCUĞUMUZLA SAĞLIKLI İLETİŞİM KURABİLMENİN YOLLARI:

- Onunla değişik konularda sohbet etme ortamı oluşturun.
- Aşırı eleştirici ve yargılayıcı olmaktan çekinin.
- Hatalı davranışlarını konuşarak uyarın ve ona doğru olanı anlatın.
- Başkalarının yanında onu kesinlikle küçük düşürmeyin.
- Onu başkaları ile kıyaslamayın.
- Kabiliyetlerini fark edin ve teşvik edin.
- Topluluk içerisinde söz almasını teşvik edin.
- Ona sık sık sevdiğinizi söyleyin; bunu hissettirin.



OLUMSUZ AİLE TUTUMLARI

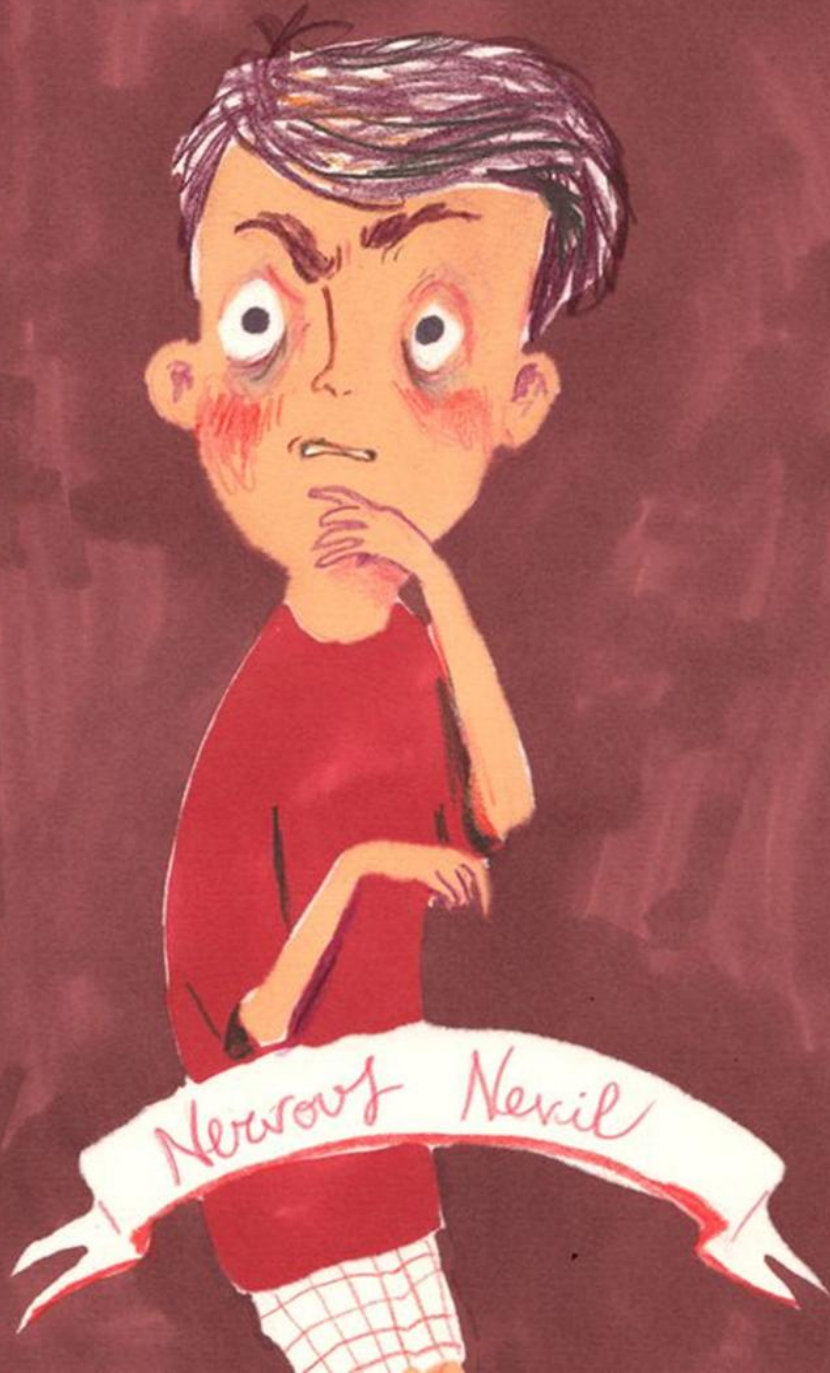
- Aşırı Koruyucu Tutum
- Aşırı Baskıcı-Otoriter Tutum
- Aşırı Hoşgörülü-Tavizkar Tutum



AŞIRI KORUYUCU TUTUM

- Bu ailelerde anne-babalar çocuğa **gereğinden fazla özen** gösterip onu **denetim** altında tutarlar.
- **Çocuğun başına kötü şeyler gelir diye** kendi başına bir şeyler yapmasına izin vermezler. Çocuğun tüm ihtiyaçları büyükleri tarafından karşılanmaya çalışılır.





ÇOCUĞUNUZUN SINIRLARINI ZORLAMAYIN

- Her çocuğun kapasitesi, yetenekleri, ilgileri, farklıdır.
- Çocuğunuzdan *yapabileceklerinden fazlasını beklemek, onlara eğitim hayatları boyunca verebileceğiniz en büyük zarardır.*

ÇOCUĞUNUZA SÜREKLİ VE ÇOK FAZLA “DERS ÇALIŞ” DEMEYİN

- Ölçülü miktarlarda yapılan “ders çalış” uyarısı ve takibi, çalışma ortamının da hazır olması çok daha fazla işe yarar.
- Diğer çocuklarla ders veya başka konularda kıyaslama içine girmeyin.





BAŞKALARIYLA KIYASLANAN ÇOCUK SEVİLMEDİĞİNİ DÜŞÜNÜR

*Oysa çocuklarımız
aileleri tarafından
koşulsuz sevmeye
ihtiyaç duyarlar.*



• **THE END**

• **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

• **Bizi dinlediğiniz için teşekkür ederiz 😊**